



10º Congreso Nacional del Medio Ambiente (Conama 10)

ST-11. El papel de la educación ambiental en la relación global-local. El caso del cambio climático

Experiencias de buenas prácticas en cambio climático en el ámbito del sistema educativo

M. Angels Ull

Universitat de Valencia



25 de noviembre de 2010

Experiencias de buenas prácticas en cambio climático en el ámbito del sistema educativo.

01

Índice

1. Programas de educación formal: Primaria, ESO y Bachillerato

KiotoEduca (Junta de Andalucía)

Climántica (Xunta de Galicia)

Actúa con energía (Gobierno de Aragón)

EduCC (Centro Mediterráneo GenCat)

El canvi climàtic (Dep. Medi Ambient i habitatge. Generalitat Catalunya)

2. Experiencias en la universidad:

Universidades por el clima

Comisión Sectorial de la CRUE (CADEP)

Nuevos planes de estudio. Competencias

10º Congreso Nacional del Medio Ambiente





Experiencias de buenas prácticas en cambio climático en el ámbito del sistema educativo. M.A.Ull

02

Han sido muchas las instancias educativas que han abordado el estudio del cambio climático y han diseñado herramientas para poder abordar la formación sobre cambio climático desde las aulas y en los diferentes niveles educativos.

Pablo Meira ya recogió muchas de estas experiencias de enseñanza primaria y secundaria en su libro “**Comunicar el cambio climático. Escenario social y líneas de acción**”, para esta presentación he añadido algunas más y he realizado un repaso somero de lo que estamos haciendo en las universidades.

Comenzando por los programas educativos de primaria y secundaria , veamos en primer lugar el programa de Andalucía:Kiotoeduca

¿Qué es KiotoEduca?

Inicio
Descripción
Líneas de trabajo

La Red

¿Qué es?

Recursos

Materiales KiotoEduca
Documentación básica
Material Divulgativo
Calculadoras emisiones
Vídeo Kioto
Recursos Audiovisuales
Textos para el debate
Enlaces web
Titulares de Prensa

Boletín

Registro
Baja del registro

Registro

Puede registrarse cualquier persona interesada en recibir información sobre educación y cambio climático
Nombre de usuario

Inicio



"La velocidad a la que se está produciendo el cambio climático, que ya estamos viviendo, y la necesidad de la implicación directa de todos los sectores sociales hace necesario que los centros educativos asuman la responsabilidad de incorporar esta temática en sus programas de trabajo con el fin de formar a la ciudadanía en la construcción de una sociedad más equitativa y sostenible".

Objetivo general

Este programa pretende facilitar al profesorado la tarea de incluir actividades de educación ambiental en su programación, dirigidas especialmente a la toma de conciencia sobre la gravedad del problema del cambio climático, y la importancia de generar en los centros educativos actitudes y comportamientos ahorradores de energía y respetuosos con el medio ambiente.

Objetivos específicos

Sensibilizar, crear conciencia e incitar a la acción proambiental a favor del ahorro energético y la lucha sobre el cambio climático.

Ofrecer herramientas didácticas al profesorado para facilitar el trabajo en educación ambiental sobre el Cambio Climático.

Actuar sobre el Cambio Climático en los centros educativos, incorporando buenas prácticas ambientales dirigidas a una reducción de las emisiones de CO₂.

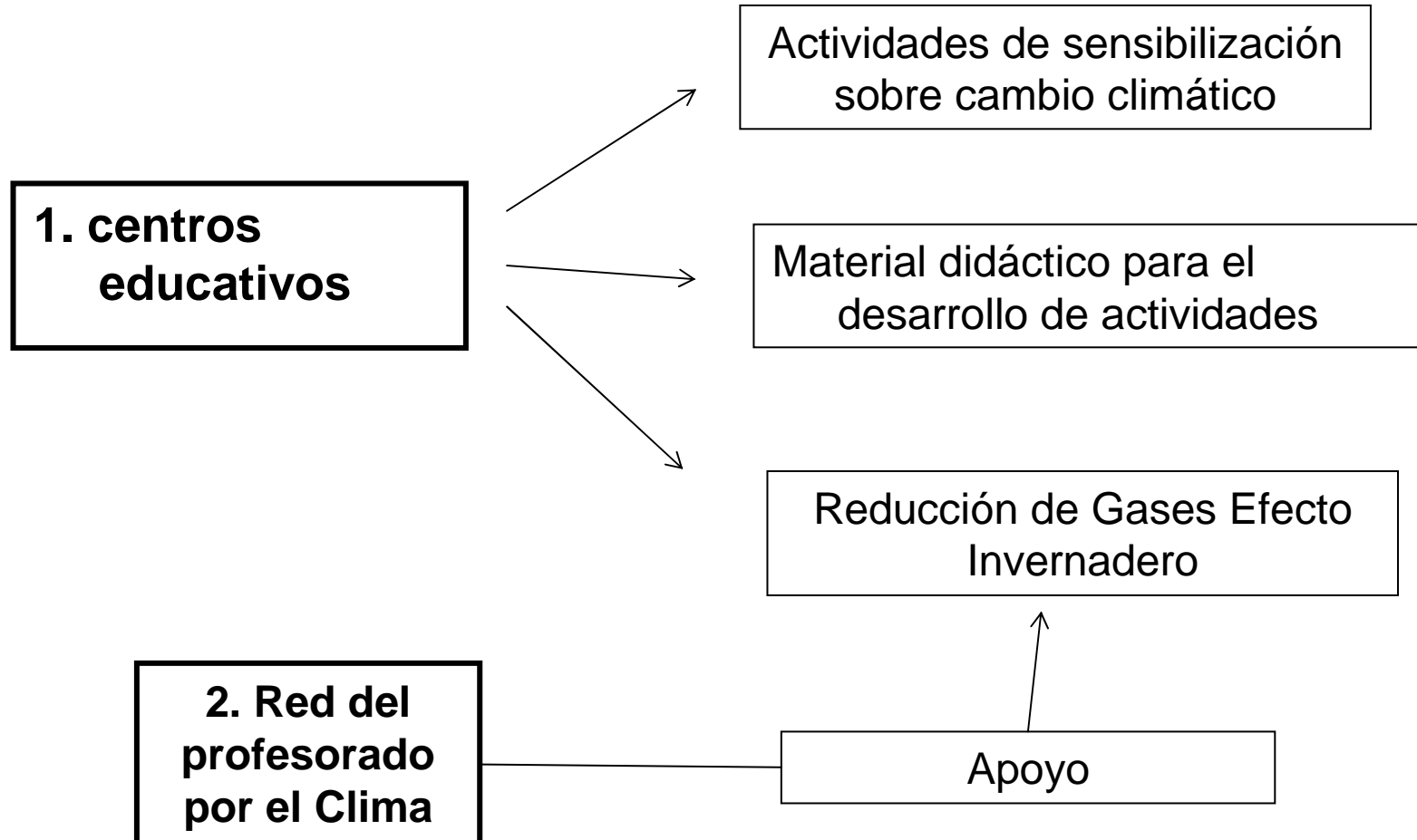
Crear un sentimiento de colaboración y complicidad con la Estrategia Andaluza ante el Cambio Climático.

Configurar la Red Andaluza del Profesorado por el Clima

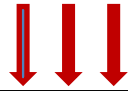
Recorrido del programa

- **2004** Presentación de la idea y el anteproyecto a la Dirección General de Educación Ambiental y Sostenibilidad.
- **2005** Realización de un Seminario para definir el programa con la participación del CENEAM, la Consejería de Educación, la Consejería de Medio Ambiente y profesorado de todas las provincias andaluzas.
- **2006** Diseño definitivo del programa “KiotoEduca” en el marco del programa Aldea.
- **2007** Desarrollo del programa KiotoEduca como proyecto piloto en la Red Andaluza de Ecoescuelas.
- **2007-08** Desarrollo del programa KiotoEduca en 16 centros más
- **2008-09** Creación de la RED del Profesorado por el Clima
- **2009-10** Convocatoria abierta de centros y puesta en marcha de la función de la Red del Profesorado por el Clima


¿En qué consiste el KiotoEduca?



Esquema general de desarrollo del programa en los centros



EN QUÉ CONSISTE	RECURSOS	ACCIONES A LLEVAR A LA PRÁCTICA	PROTOCOLO
Actividades de sensibilización ambiental sobre cambio climático			
<p>Esta propuesta tiene un carácter transversal y vocación de extender sus propuestas y mensajes a toda la comunidad educativa.</p>	<p>Audiovisual sobre cambio climático. Audiovisual KiotoEduca. Dossier divulgativo sobre cambio climático. Guía didáctica sobre cambio climático y educación ambiental. Fichero de actividades de sensibilización.</p>	<p>Desarrollo de actividades de sensibilización.</p> <p>Realización del festival del clima (opcional).</p>	<p>Inscripción en el programa.</p> <p>Recepción del material de sensibilización.</p> <p>Desarrollo de las actividades.</p> <p>Realización del cuestionario-memoria a través de Séneca.</p>

EN QUÉ CONSISTE	RECURSOS	ACCIONES A LLEVAR A LA PRÁCTICA	PROTOCOLO
Materiales didácticos para el desarrollo de actividades			
<p>Las actividades propuestas están vinculadas tanto a los contenidos del currículum en distintas materias como a las competencias básicas que cada una desarrolla.</p>	<p>Audiovisual sobre cambio climático. Audiovisual KiotoEduca. Dossier divulgativo sobre cambio climático. Guía didáctica sobre cambio climático y educación ambiental. Fichero de propuestas didácticas.</p>	<p style="text-align: center;"></p> <p>Desarrollo de propuestas didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educación Infantil. • Educación Primaria. • Educación Secundaria Obligatoria. 	<p>Inscripción en el programa. Recepción del material didáctico. Desarrollo de las propuestas didácticas. Realización del cuestionario-memoria a través de Séneca.</p>

EN QUÉ CONSISTE	RECURSOS	ACCIONES A LLEVAR A LA PRÁCTICA	PROTOCOLO
Programa de Reducción de Gases de Efecto Invernadero			
<p>Se propone desarrollar entre el profesorado y el alumnado del centro una propuesta para reducir las emisiones de GEI, culminando en la elaboración y ejecución de un Plan de Reducción de emisiones de gases de efecto invernadero</p>	<p>Audiovisual sobre cambio climático. Audiovisual KiotoEduca. Dossier divulgativo sobre cambio climático. Guía didáctica sobre cambio climático y educación ambiental. Fichero de actividades de sensibilización. Fichero de propuestas didácticas. Guía para la reducción de emisiones en los centros educativos.</p>	<p style="text-align: center;">↓</p> <p>Formación en centros para el profesorado participante en el programa (a cargo de la Red de Profesorado por el Clima).</p> <p>Acción formativa para el profesorado coordinador del programa, sobre la elaboración y desarrollo del Plan de Reducción.</p> <p>Elaboración y puesta en marcha de un plan de reducción.</p>	<p>Inscripción en el programa. Aprobación en el Consejo Escolar de la puesta en marcha del programa. Asistencia de los coordinadores y coordinadoras a la acción formativa sobre la línea de reducción. Sesiones formativas en cambio climático para el profesorado del centro. Puesta en marcha el plan de reducción. Trabajo con los materiales para la reducción. Realización del cuestionario-memoria a través de Séneca. Los coordinadores y coordinadoras participan en el encuentro de evaluación del programa.</p>

- CAMBIA O CLIMA?
- SE QUEIMAMOS QUENTAMOS
- O LIXO TAMÉN QUENTA
- CAMBIOS NO CLIMA E CAMBIOS NA AUGA
- COMO AFECTAN OS CAMBIOS NO CLIMA ÁS ESPECIES E AOS ECOSISTEMAS?
- O CLIMA NA PAISAXE, NA ORDENACIÓN DO TERRITORIO E NO TURISMO
- MEDIO RURAL E CLIMA
- MEDIO URBANO E CLIMA

Conferencia de Climántica no V Congreso de Materiais

Publicado o 12 11 2010 as 24:00 | Categoría Climántica



Xa se pode ver en [Climántica TV](#) o [vídeo da conferencia](#) de Climántica no V Congreso de Materiais didácticos organizado pola ASPEG e que se celebrou na Facultade de Educación da Universidade de Santiago de Compostela o día 6 de novembro de 2010. Baixo o título **Materiais e recursos de Climántica**, o director do proxecto, Francisco Sóiñora Luna, situou os diferentes produtos e materiais de Climántica dentro dos obxectivos xerais, características e principios de deseño do proxecto.

Comentar

Seminario impartido por Ángel Carracedo en "CCMC no proxecto Climántica"

Publicado o 02 11 2010 as 24:00 | Categoría Formación Profesorado



[Contacto](#)

climantica@climantica.org

[Últimas entradas](#)

- Conferencia de Climántica no V Congreso de Materiais
- Seminario impartido por Ángel Carracedo en "CCMC no proxecto Climántica"
- Oferta de materiais didácticos de Climántica para o curso 2010-2011
- Galicia formou parte da delegación de España na I conferencia "Vamos a cuidar do planeta"
- Simpósio "Práticas de Educación para o Desenvolvemento Sustentábel com Eudblogues Climántica"

[Categorías](#)

- Climántica
- Política
- Cursos
- Actividades
- Formación Profesorado
- Formación Alumnos

[Buscar](#)



PRESENTACIÓN

RESEÑAS

ARTIGOS

INTRANET

CONTACTO

Climántica é o proxecto de Educación Ambiental da Dirección Xeral de Sostibilidade e Paisaxe en colaboración coa Consellería de Educación e Ordenación Universitaria. Este proxecto é froito do traballo en equipo levado a cabo por diferentes expertos e que se iniciou en setembro de 2006. O equipo Climántica consta de catro grupos de traballo – didáctica, edición gráfica, multimedia e asesoría científica – que traballan coordinados mediante o uso dunha plataforma colaborativa situada na intranet da web do proxecto.

A parte de Climántica que está dirixida aos alumnos de secundaria expón –ao longo de oito unidades didácticas, os grandes problemas ambientais, á vez que os relaciona co cambio climático a nivel global. Todas as unidades foron deseñadas para que a súa aplicación nas diferentes áreas, materias e módulos da ensinanza secundaria resulte interesante, sinxela e eficaz. Tamén hai produtos que van dirixidos ao ensino primario, deseñados nun marco máis lúdico e próximo á fantasía infantil – cómics, series de curtos de animación 3D, videoxogos – e outros para a cidadanía en xeral como blogs na web, documentais e revistas.

O contido das unidades didácticas "alimenta" a todo o proxecto e está especialmente relacionado con áreas, materias e módulos do currículo de secundaria dos departamentos de Bioloxía e Xeoloxía, aínda que tamén resultan de interese para outros departamentos como Xeografía e Historia, Física e Química, Tecnoloxía e Economía. Búscase sempre o desenvolvemento e interrelación dos conceptos esenciais das disciplinas que se necesitan para abordar o estudo e comprensión do cambio climático. O cambio climático constitúese así no marco que relaciona aos temas medioambientais clásicos - enerxía, residuos, hidrosfera, biodiversidade, paisaxe e ordenación do territorio, medio rural e medio urbano – permitindo que se aborde este problema global no conxunto das unidades con un enfoque interdisciplinar.

As unidades didácticas pódense utilizar no seu conxunto, mediante a coordinación dun equipo docente de diversas disciplinas do ensino en secundaria, facilitando o seu desenvolvemento transversal. Ademais, grazas á súa estrutura, tamén é posible que os profesores que o desexen, poidan usar capítulos illados, ou extraer aquelas partes que consideren máis interesantes para os seus alumnos.

Esta selección de fragmentos realízase dun xeito moi eficaz nesta web de Climántica, na que conflúe a totalidade do proxecto e donde é posible encontrar versións dixitais de partes das unidades editadas en papel, con un contido e un deseño totalmente adaptados ao medio, constituíndo por si mesmas auténticas unidades didácticas multimedia que permiten o seu completo desenvolvemento en soporte informático. Para facilitar unha selección de contidos o máis personalizada posible, pódese acceder ás descargas selectivas dos materiais que se van a ir creando: capítulos, contidos, tipo de actividades, ilustracións singulares, fotografías e láminas de cada unidade, as animacións, documentais, artigos, cómics, etc. De esta forma, Climántica permite que os usuarios adapten o proxecto aos seus intereses educativos de forma eficaz.

Contacto

climantica@climantica.org

Últimas entradas

Treinta estudantes de la ESO inauguran er grovense el campamento marítimo "Clim

Respuestas al cambio climático

La mitad de España tendrá un clima desé 2100

I Congreso Climántica sobre respuestas ei al cambio climático

Climántica, la sostenibilidad en el a

Categorías

Climántica

Buscar



- UNIDADES DIDÁCTICAS
- COMICS
- NOVELAS
- EXPOSICIÓNS
- HEMEROTECA
- MATERIAIS DE CURSOS
- CENTROS
- REVISTAS
- NORMATIVA LEGAL
- PUBLICACIÓNS DE EDUCADORES
- REPOSITORIO DE MATERIAL GRÁFICO
- DOCUMENTACIÓN
- LIGAZÓNS

Unidades didácticas



Unidade 1



Unidade 2



Climaeucambio



Tempo, Clima e Cambio climático

Departament de Medi Ambient i Habitatge

El Departament

Serveis i tràmits

Àmbits d'actuació

▶ Atmosfera

▶ Empresa i avaluació ambiental

▶ Medi natural

▼ Educació i sostenibilitat

- Educació per a la sostenibilitat
- Desenvolupament sostenible
- Premis
- Campanyes i exposicions
- Tercer sector ambiental

▶ Meteorologia

▶ Residus

▶ Habitatge

▶ Aigua



[Inici](#) > [Àmbits d'actuació](#) > [Educació i sostenibilitat](#) > [Educació per a la sostenibilitat](#) > [Suport educatiu](#) > [Recursos educatius](#) > [Canvi climàtic](#) > [El canvi climàtic](#)

[Envia](#) | [Impr](#)

El canvi climàtic

Guia didàctica per treballar el canvi climàtic a secundària. La guia del professorat inclou orientacions pedagògiques i activitats per facilitar seva inclusió en el currículum. La guia de l'alumnat inclou diverses unitats didàctiques, glossari i bibliografia.

Descripció

És la guia didàctica núm. 6 de la col·lecció Guies didàctiques.

El quadern de l'alumnat consta de deu unitats didàctiques, cadascuna de les quals té una introducció i les activitats que ha de fer l'alumnat, el glossari i la bibliografia. Inclou les unitats didàctiques següents:

- Què és el clima?
- Canvia el clima?
- Gasos que trobem a l'atmosfera
- L'efecte d'hivernacle és bo o dolent?
- L'energia i el canvi climàtic
- El canvi climàtic és un fet
- Els impactes del canvi climàtic
- Acords internacionals
- I nosaltres, què hi podem fer?
- Autoavaluació

El quadern del professorat inclou, a més, la inserció curricular i les orientacions pedagògiques, dona la solució de les activitats de les unitats didàctiques i propi activitats d'ampliació.

Format

Guia didàctica

Nivell Educatiu

ESO

Departament de Medi Ambient i Habitatge

El Departament

Serveis i tràmits

Àmbits d'actuació

▶ Atmosfera

▶ Empresa i avaluació ambiental

▶ Medi natural

▼ Educació i sostenibilitat

- Educació per a la sostenibilitat

- Desenvolupament sostenible

- Premis

- Campanyes i exposicions

- Tercer sector ambiental

▶ Meteorologia

▶ Residus

▶ Habitatge

▶ Aigua



[Inici](#) > [Àmbits d'actuació](#) > [Educació i sostenibilitat](#) > [Educació per a la sostenibilitat](#) > [Suport educatiu](#) > [Recursos educatius](#) > Canvi climàtic

[Envia](#) | [Imprimeix](#)

Canvi climàtic

S'ha comprovat que en el darrer segle la temperatura mitjana de la Terra ha augmentat (0,6° C), i les previsions dels experts assenyalen que ho continuarà fent els propers anys. Per aquest motiu és important conèixer què és el canvi climàtic, quines en són les causes i què hem de fer per mitigar-lo, adaptar-nos-hi i prevenir-ne els efectes.

El canvi climàtic és un problema que hem d'afrontar entre tots i, a l'hora de fer-ho, els joves que en aquests moments s'estan formant a les escoles hi tenen un paper de primer ordre.

Climate change kids site



L'Agència de Protecció del Medi Ambient dels Estats Units (United States Environmental Protection Agency, EPA) ha elaborat aquest recurs per treballar a l'aula els aspectes relacionats amb el canvi climàtic. (03.11.2010)

Agents pel clima

Agents pel clima és un recurs educatiu sobre el canvi climàtic adreçat, principalment, als nois i noies de l'últim cicle de primària. La dinàmica que planteja és aprendre què és el canvi climàtic i, sobretot, quina incidència hi tenim i què podem fer per frenar-lo mitjançant reptes i missions adreçats a l'alumnat. (31.08.2010)

El Joc d'en Doll

Un joc amb el qual practicarem accions quotidianes que podem fer a casa nostra per contribuir a l'estalvi de recursos (energia, aigua, materials, etc.). (31.08.2010)

El canvi climàtic

Guia didàctica per treballar el canvi climàtic a secundària. La guia del professorat inclou orientacions pedagògiques i activitats per facilitar la seva inclusió en el currículum. La guia de l'alumnat inclou diverses unitats didàctiques, glossari i bibliografia. (31.08.2010)

La Terra canvia el clima: Com podem contribuir cadascú de nosaltres a frenar aquest canvi?

Publicació per descarregar-se on es tracta el problema de l'escalfament global i el canvi climàtic des d'un punt de vista pràctic, promovent la reflexió personal i la implicació de la comunitat educativa. Apte per a cicle superior de primària i primer cicle d'ESO. (02.06.2010)

La lluita contra el canvi climàtic: la solidaritat humana en un món dividit

Material didàctic basat en l'Informe sobre el desenvolupament humà 2007-2008 del Programa de les Nacions Unides, adreçat a alumnat de segon cicle d'ESO i de batxillerat. S'estructura en sis temes dissenyats per treballar en grups petits d'alumnes. Atesos el format i la metodologia proposada també es pot fer servir en



Agents pel clima

Agents pel clima és un recurs educatiu sobre el canvi climàtic adreçat, principalment, als nois i noies de l'últim cicle de primària. La dinàmica que planteja és aprendre què és el canvi climàtic i, sobretot, quina incidència hi tenim i què podem fer per frenar-lo mitjançant reptes i missions adreçats a l'alumnat. (31.08.2010)

El Joc d'en Doll

Un joc amb el qual practicarem accions quotidianes que podem fer a casa nostra per contribuir a l'estalvi de recursos (energia, aigua, materials, etc.). (31.08.2010)

El canvi climàtic

Guia didàctica per treballar el canvi climàtic a secundària. La guia del professorat inclou orientacions pedagògiques i activitats per facilitar la seva inclusió en el currículum. La guia de l'alumnat inclou diverses unitats didàctiques, glossari i bibliografia. (31.08.2010)

La Terra canvia el clima: Com podem contribuir cadascú de nosaltres a frenar aquest canvi?

Publicació per descarregar-se on es tracta el problema de l'escalfament global i el canvi climàtic des d'un punt de vista pràctic, promovent la reflexió personal i la implicació de la comunitat educativa. Apte per a cicle superior de primària i primer cicle d'ESO. (02.06.2010)

La lluita contra el canvi climàtic: la solidaritat humana en un món dividit

Material didàctic basat en l'Informe sobre el desenvolupament humà 2007-2008 del Programa de les Nacions Unides, adreçat a alumnat de segon cicle d'ESO i de batxillerat. S'estructura en sis temes dissenyats per treballar en grups petits d'alumnes. Atesos el format i la metodologia proposada també es pot fer servir en l'àmbit de l'educació no formal (associacions, agrupaments, esplais, centres cívics, etc.) (31.08.2010)

Documental Un Món Diferent, efectes del canvi climàtic a les comarques gironines

Documental per a la sensibilització ambiental sobre el problema del canvi climàtic. És una proposta educativa per a joves i adults, i una bona eina tant per a centres d'educació secundària com per a escoles de formació, esplais i centres d'educació ambiental, així com per a la ciutadania en general (amb qui es pot treballar a partir del visionat més una taula rodona, un debat, etc.). (31.08.2010)

Laboratori del clima

Laboratori per entendre el canvi climàtic i els seus efectes a Catalunya. Està adreçat especialment a secundària, però també inclou algunes propostes per a primària. Hi trobareu recursos educatius diversos, calculadores de CO2, simuladors i jocs, vídeos, etc., i també informació i articles. (31.08.2010)

Visions 2050

Un laboratori on podràs explorar, experimentar i simular diferents escenaris de futur. Adreçat, principalment, a alumnat d'ESO i de batxillerat. (31.08.2010)

Explorant el canvi climàtic

Recurs multimèdia adreçat a estudiants d'ESO i batxillerat que funciona com una unitat didàctica de recerca on l'alumne aprèn buscant. Està estructurat en sis unitats didàctiques independents que es poden treballar per separat. (31.08.2010)

1 | 2 Següent > Total pàgines: 2

» Calculadora de CO2

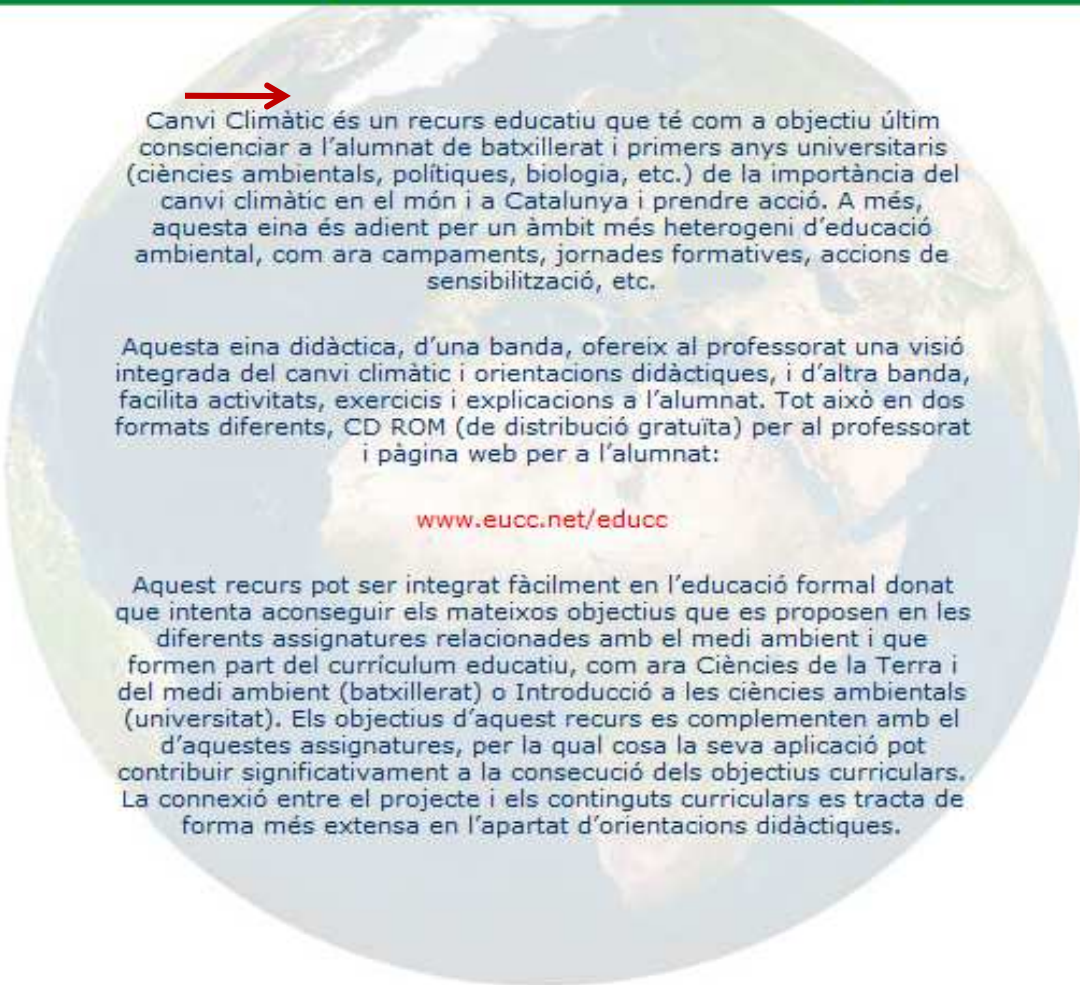
Una de les actuacions que podem fer és conèixer les emissions del nostre centre o les que generem en alguna de les nostres actuacions, com per exemple, l'associada a la mobilitat per accedir-hi. Amb aquestes calculadores podreu conèixer, de manera senzilla, quant carboni emeteu a l'atmosfera.



Introducció a la web
i al canvi climàtic

Exercicis i
activitats

Enllaços
d'interès



→
Canvi Climàtic és un recurs educatiu que té com a objectiu últim conscienciar a l'alumnat de batxillerat i primers anys universitaris (ciències ambientals, polítiques, biologia, etc.) de la importància del canvi climàtic en el món i a Catalunya i prendre acció. A més, aquesta eina és adient per un àmbit més heterogeni d'educació ambiental, com ara campaments, jornades formatives, accions de sensibilització, etc.

Aquesta eina didàctica, d'una banda, ofereix al professorat una visió integrada del canvi climàtic i orientacions didàctiques, i d'altra banda, facilita activitats, exercicis i explicacions a l'alumnat. Tot això en dos formats diferents, CD ROM (de distribució gratuïta) per al professorat i pàgina web per a l'alumnat:

www.eucc.net/educ

Aquest recurs pot ser integrat fàcilment en l'educació formal donat que intenta aconseguir els mateixos objectius que es proposen en les diferents assignatures relacionades amb el medi ambient i que formen part del currículum educatiu, com ara Ciències de la Terra i del medi ambient (batxillerat) o Introducció a les ciències ambientals (universitat). Els objectius d'aquest recurs es complementen amb el d'aquestes assignatures, per la qual cosa la seva aplicació pot contribuir significativament a la consecució dels objectius curriculars. La connexió entre el projecte i els continguts curriculars es tracta de forma més extensa en l'apartat d'orientacions didàctiques.



Introducció a la web
i al canvi climàtic

Exercicis i
activitats

Enllaços
d'interès

EXERCICIS I ACTIVITATS

BLOC I. ENTRADA EN CONTACTE

- Activitat 1. Saps sobre canvi climàtic?
- Activitat 2. Navega al canvi climàtic
- Activitat 3. Debat obert

BLOC II. APRÈN SOBRE EL CANVI CLIMÀTIC

- Activitat 4. Tot canvi té efectes!
- Activitat 5. Llegir els mapes
- Activitat 6. Ecoauditoria
- Activitat 7. Construïm un hivernacle

BLOC III. APLICA EL QUE HAS APRÈS

- Activitat 8. Joc de simulació del context institucional
- Activitat 9. Joc de simulació de rols: actuem tots/es!
- Activitat 10. Retallem les emissions al centre!

Aquesta és la part de la web que et portarà al coneixement i la cura pel clima mitjançant la realització dels exercicis que es proposen a la columna de l'esquerra, que estan estructurats en tres blocs. Les activitats es faran a classe, per la qual cosa les explicacions del/de la teu/teva professor/a són fonamentals, i també et facilitarà els materials adients si escau.

*Perquè tenim el deure d'actuar,
tenim el dret a ser educats*

EDUCC



EDUCACIÓN AMBIENTAL

EÁREA

Sensibilización Ambiental

Publicaciones

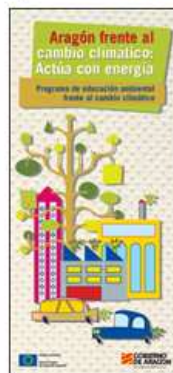
Convocatorias y Premios

Formación

Actúa con energía: Programa de Educación Ambiental para la lucha frente al cambio climático

El proyecto nace de una decisión de la Comisión Interdepartamental para el desarrollo de la Estrategia Aragonesa de Educación Ambiental (EÁREA), en sintonía con la apuesta de la Unión Europea de desarrollar medidas de lucha contra el cambio climático.

El proyecto es un programa de Educación Ambiental que tiene entre sus objetivos sensibilizar a la sociedad aragonesa sobre el cambio climático dando a conocer y promocionando las iniciativas que se están realizando actualmente en Aragón y proporcionando información sobre cómo actuar adecuada y responsablemente.



Proyecto "Cambio climático: Actúa con Energía"

Folleto informativo

- [Plenarios](#)
- [Actividades](#)

[Hogares aragoneses frente al cambio climático](#)

Hogares Aragoneses frente al cambio climático es un programa que pretende sensibilizar acerca del ahorro energético en los hogares y facilitar estrategias, recursos y dispositivos destinados a hacer los hogares más eficientes en el consumo de energía.

Universidades 2006

- Universidad de Salamanca
- Universidad Autónoma de Madrid
- Universidad de Santiago de Compostela
- Universidad de Granada

Universidades 2007

- Universidad de Salamanca
- Universidad Autónoma de Madrid
- Universidad de Santiago de Compostela
- Universidad de Granada
- Universidad de Zaragoza
- Universidad de Sevilla
- Universidad de La Laguna
- Universidad Pablo Olavide
- Universidad de Cádiz



Actividades 2008:

Nuevas incorporaciones

- Universidad Rey Juan Carlos de Madrid
- Universidad de Alcalá de Henares

Participación en la Coalición
Clima

I Congreso Red de Universidades por el Clima

- Inicio
- Presentación
- Comités
- Organización y patrocinios
- Programa
- Comunicaciones
- Localización y Alojamiento
- Inscripción
- Contacto



PRESENTACIÓN

El **I Congreso de la Red de Universidades por el Clima**, se celebrará en la ciudad de Salamanca durante los días 7, 8 y 9 de noviembre en el Salón de Actos de la Facultad de Geografía e Historia (Universidad de Salamanca).

El principal objetivo de este encuentro es presentar las experiencias que las universidades españolas, desde sus ámbitos de investigación, gestión y docencia, están desarrollando para avanzar, tanto en el estudio, como en las acciones de mitigación del cambio climático.

El **I Congreso de la Red de Universidades por el Clima**, también será el marco en el que se aprobará la Carta de Compromisos de la Red de Universidades por el Clima.

Subvencionado por:



www.universidadesporclima.org

**LA CARAVANA UNIVERSITARIA
POR EL CLIMA
Enero-Marzo 2007**



- **Línea estratégica: Cambio climático y lucha contra las amenazas de la biodiversidad**
- **Actividades específicas: Programa de Voluntariado Interuniversitario por el Clima,**
Jornadas de difusión de investigaciones, Actividades de sensibilización diseñadas y desarrolladas por los Voluntarios por el Clima, Visita a instalaciones y proyectos universitarios relacionados con la reducción de la emisión de gases de efecto invernadero.
- **Objetivo General**
Favorecer la contribución de las universidades a la lucha contra el cambio climático

CADEP (Comisión Sectorial para la calidad ambiental, el desarrollo sostenible y la prevención de riesgos)

- ¿Qué es la CRUE?
- Asuntos académicos
- Asuntos económicos
- Area internacional
- Bibliotecas y archivos
- Espacio Europeo
- Estudiantes
- Investigación e innovación
- Sostenibilidad**
- CADEP
 - Comité ejecutivo
 - Próximas actividades
 - Plan Contingencia Gripe A
- TIC
- Universidades
- Legislación
- Histórico de actividades
- Boletines
- Publicaciones
- Histórico de noticias →
- Prensa y comunicación
- Buscador
- Contacto →
- Mapa web →



La Universidad, como institución dedicada a la transmisión del conocimiento a través de la investigación y la docencia, debe desempeñar un papel protagonista en la difusión y aplicación de posibles soluciones y alternativas a los problemas ambientales a los que se enfrenta la sociedad actual. La ambientalización universitaria es el instrumento a través del cual se introduce la dimensión ambiental tanto en la docencia y la investigación como en su propia gestión. Las vivencias y experiencias de la comunidad universitaria son de gran importancia para un cambio de modelo más acorde con la cultura de la sostenibilidad.

Con este objetivo se crea el grupo de trabajo para la Calidad ambiental, el Desarrollo Sostenible y de Prevención de riesgos, que se constituye en comisión sectorial de la CRUE el 20 de julio de 2009 y que recopila la experiencia de las universidades sobre su gestión ambiental, sus avances en la ambientalización de la comunidad universitaria y sus trabajos en prevención de riesgos, y fomenta la cooperación entre las mismas en estas materias.

- Grupos de trabajo constituidos:
- Sostenibilidad Curricular
 - Participación y Voluntariado Ambiental
 - Prevención de Riesgos Laborales.
 - Evaluación de la Sostenibilidad Universitaria.
 - Mejoras Ambientales en Edificios Universitarios.
 - Contratación Sostenible.
 - Urbanismo Universitario y Sostenibilidad
 - Universidad y territorio.
 - Universidad y Movilidad
 - Universidades saludables.

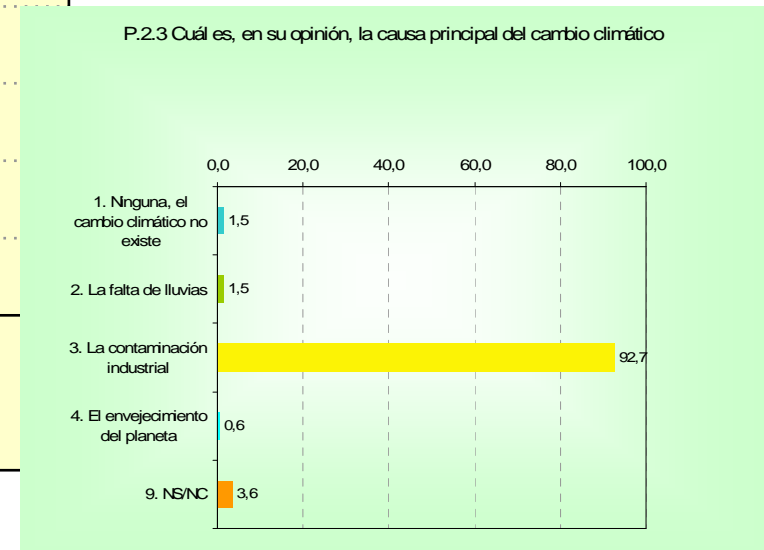
Sostenibilización curricular: Los nuevos planes de grado

- Todos los estudiantes universitarios tendrían que formarse en sus campos de especialización de acuerdo con criterios y valores relacionados con la sostenibilidad. La formación universitaria debería facilitar una comprensión central de la sostenibilidad, para transferir esta perspectiva en las futuras actividades profesionales de los titulados.
- Los diseños curriculares habrían de incluir contenidos –cognitivos, procedimentales y actitudinales-, metodologías, y prácticas que preparasen explícitamente en las competencias sostenibilizadoras que se puedan especificar en el perfil de los títulos de las diferentes carreras.
- Requiere la realización de trabajos que faciliten el contacto con los problemas socio-ambientales en el propio escenario en el que ocurren; estas vivencias habrían de contemplar el análisis y la reflexión crítica sobre las alternativas de intervención en las relaciones entre la sociedad y el medio, orientando, propiciando y defendiendo un desarrollo humano ambientalmente sostenible.

Aznar Minguet, P. y Ull, M.A. (2009). La formación de competencias básicas para el desarrollo sostenible: el papel de la Universidad. *Revista de Educación*, número extraordinario 2009, pp. 219-237

Cuestionario de profesores Universidad de Valencia (2005)

P2.3Cuál es en su opinión la causa del cambio climático	Nº de profesores	%
1. Ninguna, el cambio climático no existe	5	1,5
2. La falta de lluvias	5	1,5
3. La contaminación industrial	307	92,7
4. El envejecimiento del planeta	2	0,6
9. NS/NC	12	3,6
Total de profesores entrevistados	331	100,0



“Conocimientos y actitudes del profesorado universitario sobre problemas ambientales” Ull, M .A, Aznar Minguet, P., Martínez Agut, M. P., Palacios, B y Piñero, A. Rev. Enseñanza de las Ciencias (2010) 28 (3): 433-446

Los planes de sostenibilidad de las universidades españolas

Son muchas las universidades españolas que han abordado planes de sostenibilidad para toda la institución, contemplando en ellos el cambio climático, a título de ejemplo podemos citar:

- La Universidad Politécnica de Catalunya (UPC), con su Plan “UPC Sostenible 2015”, en el que una de las 5 prioridades temáticas es “Energía, edificación y cambio climático”
- El Plan de Sostenibilidad energética en los campus de la Universidad de Valladolid, de junio de 2009
- Las dos universidades autónomas, la de Madrid (UAM) y la de Barcelona (UAB), pioneras en la aplicación de medidas de buena gestión ambiental

En mi universidad, la de Valencia, aunque es ahora cuando se ha empezado a redactar el plan de sostenibilidad, dentro del desarrollo del plan estratégico, ya hace algún tiempo que se vienen realizando acciones, así

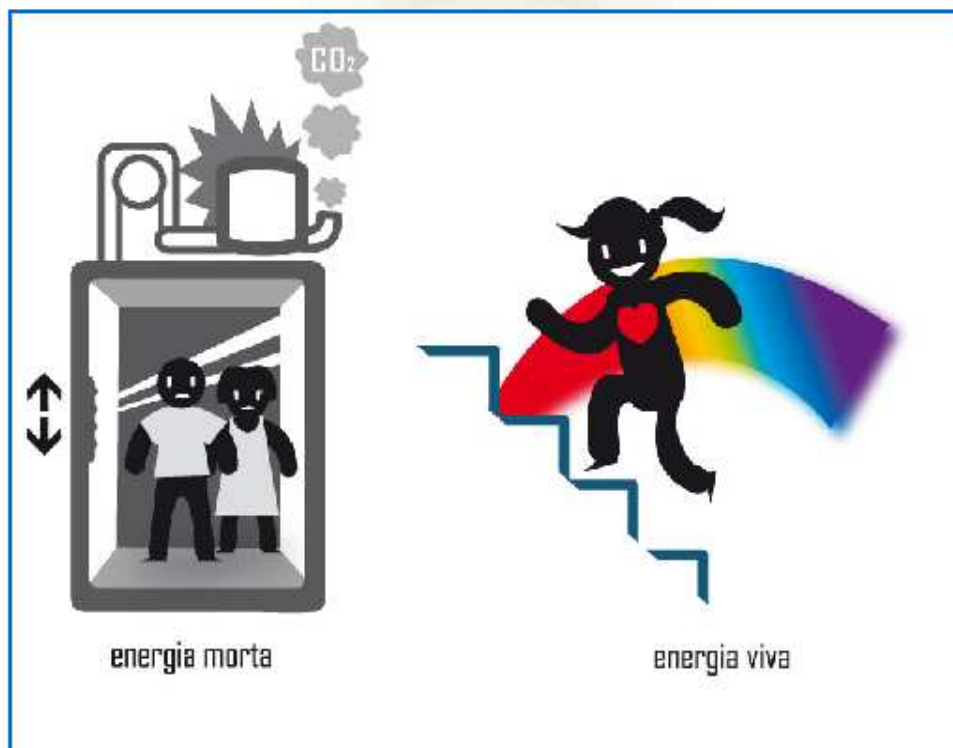


La missió de l'**Àrea de Medi Ambient** és la d'harmonitzar les activitats de la Universitat amb el seu entorn i incrementar la seua eficiència.

Les nostres activitats tenen sempre en compte la formació dels estudiants, i entre elles estàn:

- ➔ - la gestió dels residus
- ➔ - la millora del rendiment energètic
- l'optimització dels consums de materials
- i altres activitats encaminades a la millora de l'entorn de la comunitat universitària.

Inici
Informació general
Residus
Què vols reciclar?
Perillosos
Reducció
Esterilització
Visites al magatzem
Energia Viva
Preguntes Freqüents
Ordinadors i aparells
Il·luminació
Climatització
Què mes fa la Universitat?
Seguiment
Consells per a casa
Altres Consums
Abocaments
Mobilitat
Voluntariat
Material Gratuït
Actualitat
Publicacions
Recerca
Enllaços



CONSUM ELÈCTRIC

PREGUNTES FREQUÈNTS

ORDINADORS I APARELLS

IL·LUMINACIÓ

CLIMATITZACIÓ

QUÈ MÉS FA LA UNIVERSITAT?

Inici
Informació general
Residus
Què vols reciclar?
Perillosos
Reducció
Esterilització
Visites al magatzem
Energia Viva
Preguntes Freqüents
Ordinadors i aparells
Il·luminació
Climatització
Què més fa la Universitat?
Seguiment
Consells per a casa
Altres Consums
Abocaments
Mobilitat
Voluntariat
Material Gratuït
Actualitat
Publicacions
Recerca
Enllaços

Elec.comprada (KWh)	6.975.000	8.276.209	8.282.044	7.034.594	7.040.330	8.892.956	8.345.954
Elec.generada (KWh)	3.895.200	2.571.200	2.518.000	5.244.530	5.317.600	4.444.150	5.195.960
%Elec.generada/total	35,8	23,7	23,3	42,7	43,0	33,3	38,4

Electricitat consumida, comprada i generada al campus dels Tarongers

Panells Fotovoltaics

La Universitat de València va decidir instal·lar panells solars fotovoltaics als seus sostres.



Els panells estan instal·lats i en funcionament des de l'octubre del 2008. En total suministren una potència d'1.1 MW, per la qual cosa és el parc urbà més potent d'Espanya. A més, aquesta iniciativa situa la Universitat de València com a major productor d'energia renovable de la ciutat.

Juntament amb la estació de cogeneració, la Universitat genera el 20% de l'electricitat que consumeix, amb la qual cosa millora la qualitat de les seues fonts de subministrament, redueix la despesa econòmica, la dependència de la xarxa de distribució i les emissions de gasos d'efecte d'hivernacle.

Al següent enllaç podeu veure un vídeo explicatiu de la instal·lació:

[vídeo panells solars a la UV](#)



Muchas gracias por su atención
angels.u11@uv.es

