



10º Congreso Nacional del Medio Ambiente (Conama 10)

SD-37. Redes escolares de educación para la sostenibilidad. Organizada por el Ayuntamiento de Barcelona y la Generalitat de Cataluña

Agenda 21 escolar de Madrid y ejemplo de trabajo en red de Pozuelo de Alarcón. De la Agenda 21 escolar al camino escolar

Marisol Mena. Ayuntamiento de Madrid



Jueves, 25 de noviembre de 2010

*Redes escolares de educación para la
sostenibilidad.*

Conama 2010

De la Agenda 21E al camino escolar

María Sol Mena Rubio

Área de Medio Ambiente . Ayuntamiento de Madrid



Agenda 21 escolar



"Educar hoy por un Madrid más sostenible"

Evolución de la participación

Curso	Centros Participantes	Grupos	Alumnos
2006-2007	91	1.037	24.608
2007-2008	100	1.327	33.127
2008-2009	121	2.039	46.160
2009-2010	146	2.077	49.356
2010-2011	140	2.126	50.266

"Educar hoy por un Madrid más sostenible"

Participación global

Total centros	Nº proyectos / actividades en que han participado	Grupos	Alumnos
263	1.012	8.967	211.268

"Educar hoy por un Madrid más sostenible"

Curso 2010-2011

PARTICIPACIÓN

Proyecto / Actividad	Centros Participantes	Grupos	Alumnos
AGENDA 21 ESCOLAR	20	311	6.930
AGENDA 21 ESCOLAR: MADRID A PIE, CAMINO SEGURO AL COLE	23	250	6.237
BIODIVERSIDAD URBANA	17	67	1.581
HUERTOS Y JARDINES ESCOLARES	48	770	17.804
RECREAR EN LA CASA DE CAMPO	17	50	1.222
REDUCIR, REUTILIZAR, RECICLAR POR UN CONSUMO SOSTENIBLE	20	322	8.062
SUEÑOS EN EL RETIRO	40	158	3.884
USO EFICIENTE DE LA ENERGÍA	7	82	1.798
VALORIZACIÓN ARTÍSTICA DE RESIDUOS	5	12	310
VIAJE AL BULEVAR BIOCLIMÁTICO	14	50	1.032
VISITA AL PARQUE TECNOLÓGICO DE VALDEMINGÓMEZ	13	54	1.406

Organización de la oferta:

- **Proyectos de centro**
 - **Proyectos de aula**
 - **Actividades**

Formación al profesorado

Concurso de Ideas para educar por un centro más sostenible

Concurso Muévete verde a la escuela

Blog

Actividades:

- Sueños en el Retiro



- Recrear la casa de campo



<http://recrearcasacampo.blogspot.com/>



Actividades:

- Recrear la casa de campo



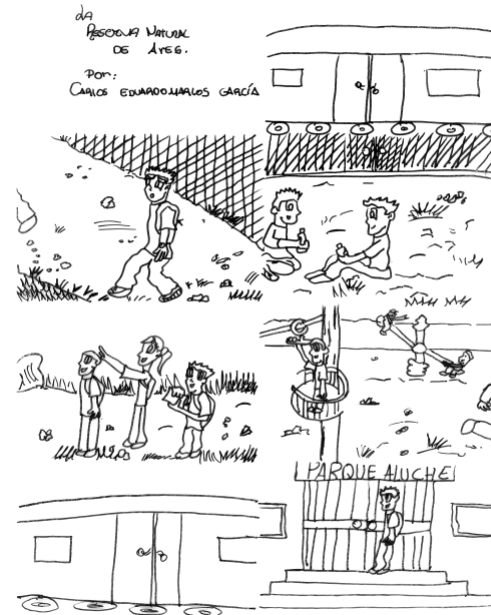
Material didáctico

- Un viaje al bulevar bioclimático



Proyectos de Aula

- **Biodiversidad urbana**



Proyecto de Aula y de Centro



Ruidos y sonidos en la ciudad - Educar para vivir sin ruido



Proyecto de centro

•Uso eficiente del agua y la energía



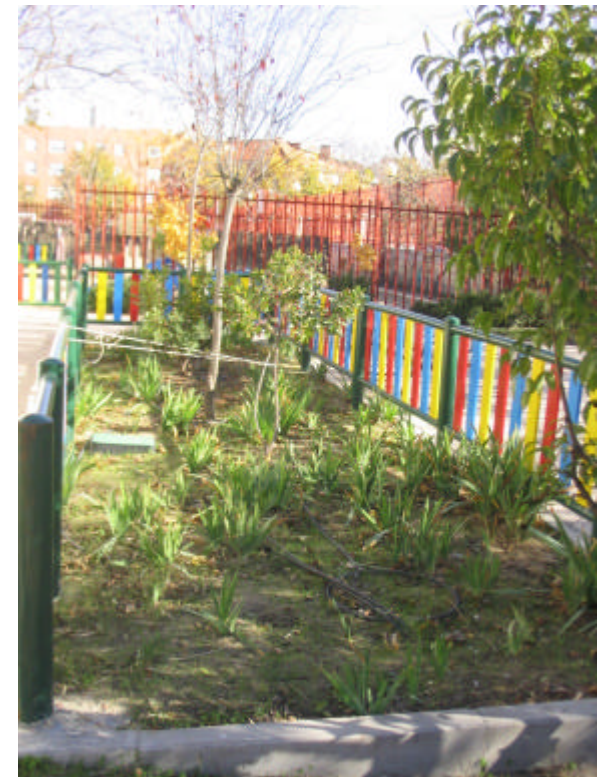
Proyecto de centro

- **Reducir, reutilizar, reciclar por un consumo sostenible**
 - Compromiso de dos cursos escolares
 - Centrado en el estudio e intervención en la gestión del centro.
 - Asesoramiento al equipo directivo
 - Plan de comunicación: sensibilización y participación.
 - Diagnóstico y Plan de acción.

Proyectos de centro

- **Huertos escolares:**

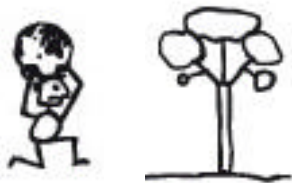
www.huertosyjardinesescolares.com



Agenda 21 escolar

Los pilares fundamentales son:

La **sostenibilidad ambiental** del centro educativo y de su entorno.



La **innovación curricular** a través de la educación ambiental.



La **participación** de la comunidad educativa.



5.- Plan de acción y medidas de mejora



Gestión sostenible del centro



Acondicionamiento de los muros del patio



Medidas de ahorro de agua



Instalación del riego por goteo en el jardín de la escuela



Papeleras de aula

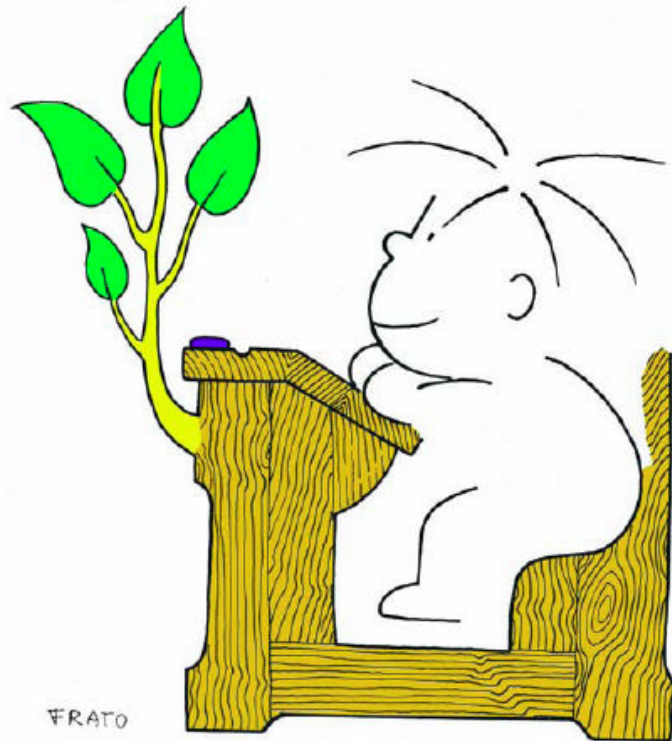


Taller de construcción de mobiliario escolar con neumáticos viejos



Instalación de papeleras de patio

Aplicación curricular



Alternativas para un colegio ecológico



El grupo de 4º de ESO de Energías renovables y medio ambiente.

Participación comunitaria



Visita de alumnos de secundaria del centro Santa Cristina al centro Siglo XXI.



Jornada intercentros 2008. Parque del Oeste



Talleres de padres y madres con sus hijos/as en una escuela infantil

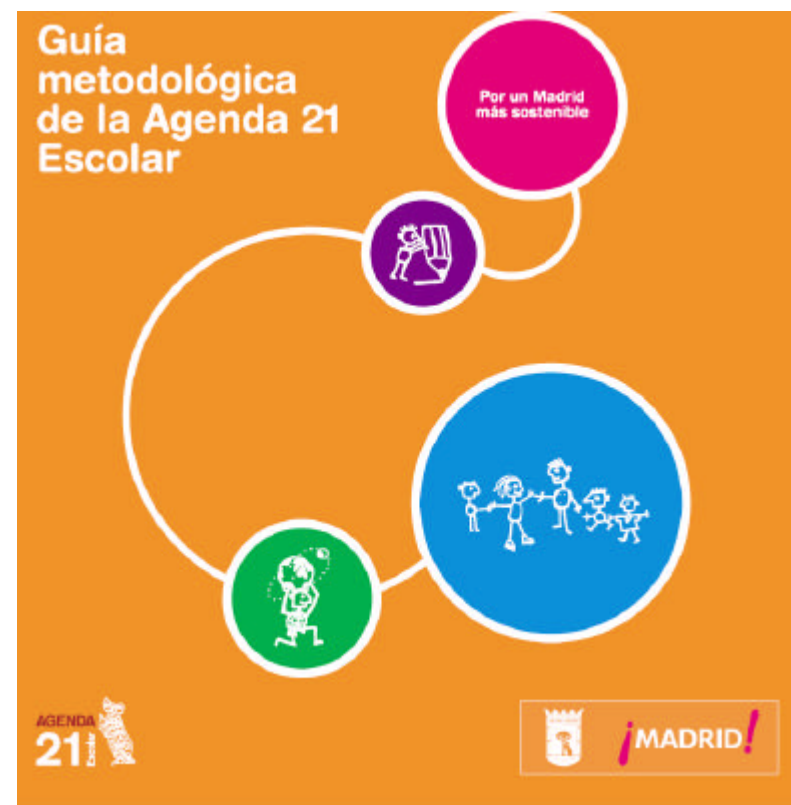


Jornada de encuentro de alumnado de secundaria.



LA AGENDA 21 ESCOLAR HA PROPORCIONADO

- Experimentar nuevas **prácticas educativas** más participadas
- Ha iniciado un camino para integrar **bases de sostenibilidad** en los Proyectos de Centros Educativos
- A **formar a profesionales** de la educación y del medio ambiente
- **Guía metodológica de Agenda 21 Escolar**, diseñada por un grupo de trabajo y de forma participada
- **Impulsado un grupo de trabajo** de diseño de estrategias para fomentar la participación infantil



Qué compartimos. Creando red

- Materiales didácticos
- Espacios de intercambio: jornadas, entre coles.....
- Encuentros de Madrid a pie, Agenda 21 escolar, a nivel ciudad
- Encuentro de red Educa 21, a nivel comunidad
- Jornadas anuales de educadores y coordinadores
- Reuniones de planificación y evaluación convocadas desde el Ayto. Dos anuales
- Kit de movilidad
- Bibliomóvil: libros, cuentos.....
- Exposiciones
- Otros como semillas, bicicletas...
- Estamos creando un reconocimiento simbólico de la red

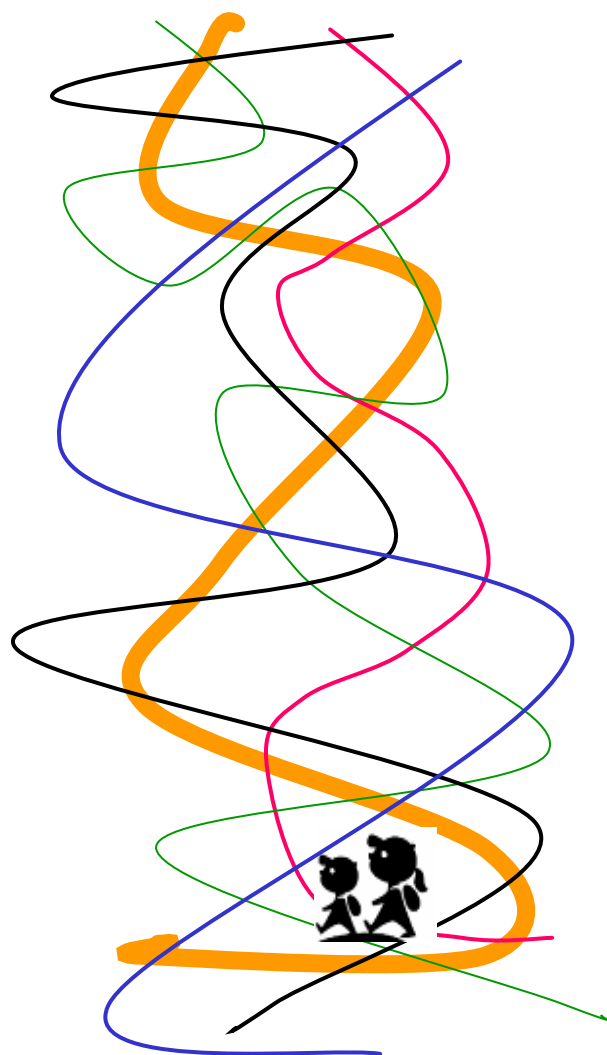
De la Agenda 21 escolar a
“Madrid a pie, camino seguro al cole”



Madrid a pie, camino seguro al Cole



Cinco puntos de interés



- Educación de calidad,
en concordancia con los objetivos de la UE
- Salud integral
- Movilidad sostenible
Frenar el cambio climático
- Seguridad vial y ciudadana
- Autonomía infantil

Marco conceptual

Los **escolares tienen capacidad** para proponer mejoras en el barrio y la ciudad

Lo que es **bueno para la infancia,** es bueno para toda la población

En la medida que los peatones **recuperan para la convivencia el espacio público,** la ciudad se hace más humana, segura, saludable y sostenible.



Francesco Tonucci

ACTORES



Coordinación inter áreas dentro de la Administración Municipal



- Responsables políticos de las distintas Áreas.
- Equipo técnico de distintos Departamentos.
- A nivel Distritos.

Coordinación a nivel ciudad

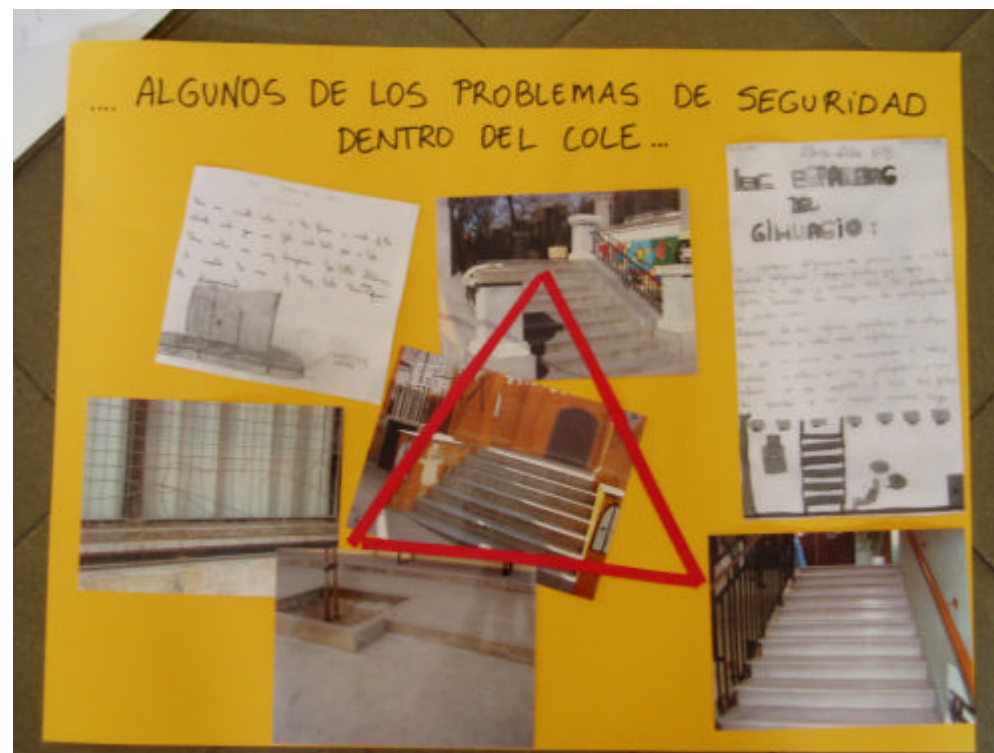


21 Distritos Municipales

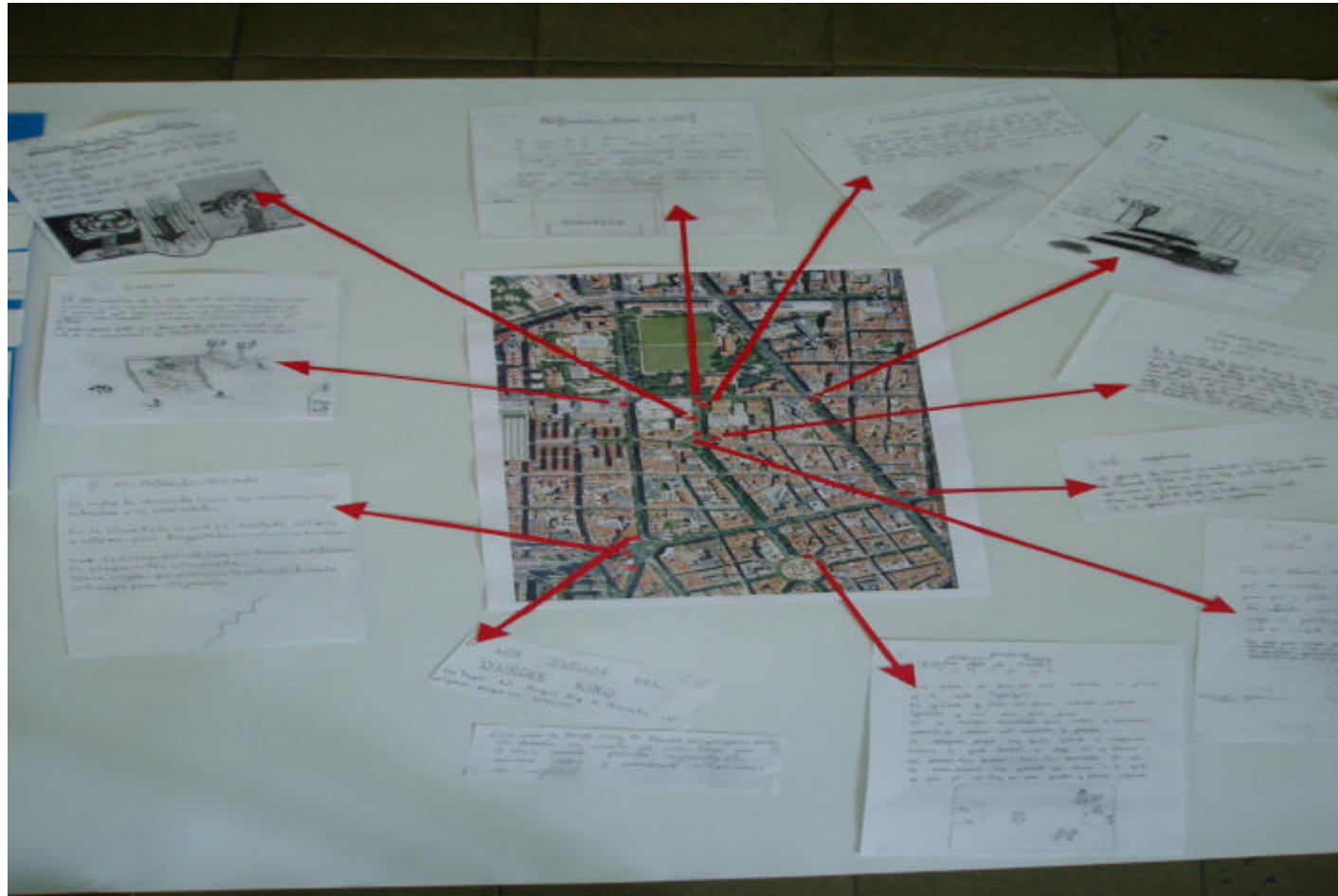
Diagnóstico: Encuestas a padres y alumnos



Diagnóstico: Seguridad dentro y fuera del Colegio



Diagnóstico con padres y madres



Participación : Foro



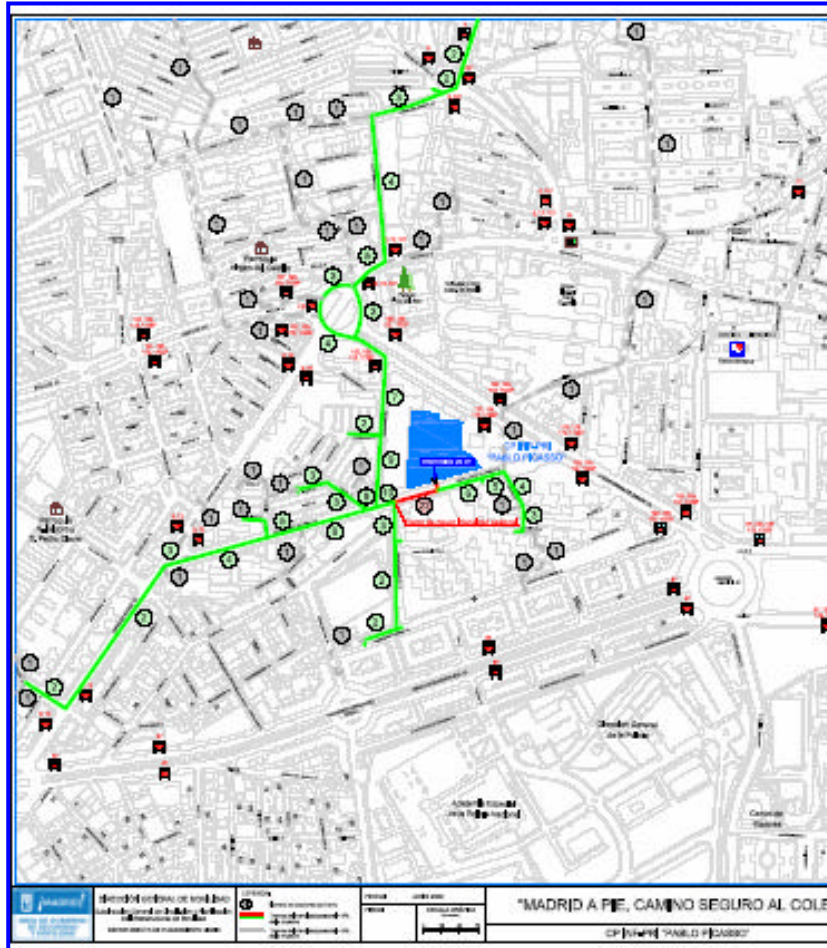
Participación : Foro



Comité Técnico Municipal



Ejemplo plano del camino escolar



Líneas de actuación. 2009-2010

A.- MOVILIDAD Y PAISJE URBANO

B.- SEGURIDAD CIUDADANA

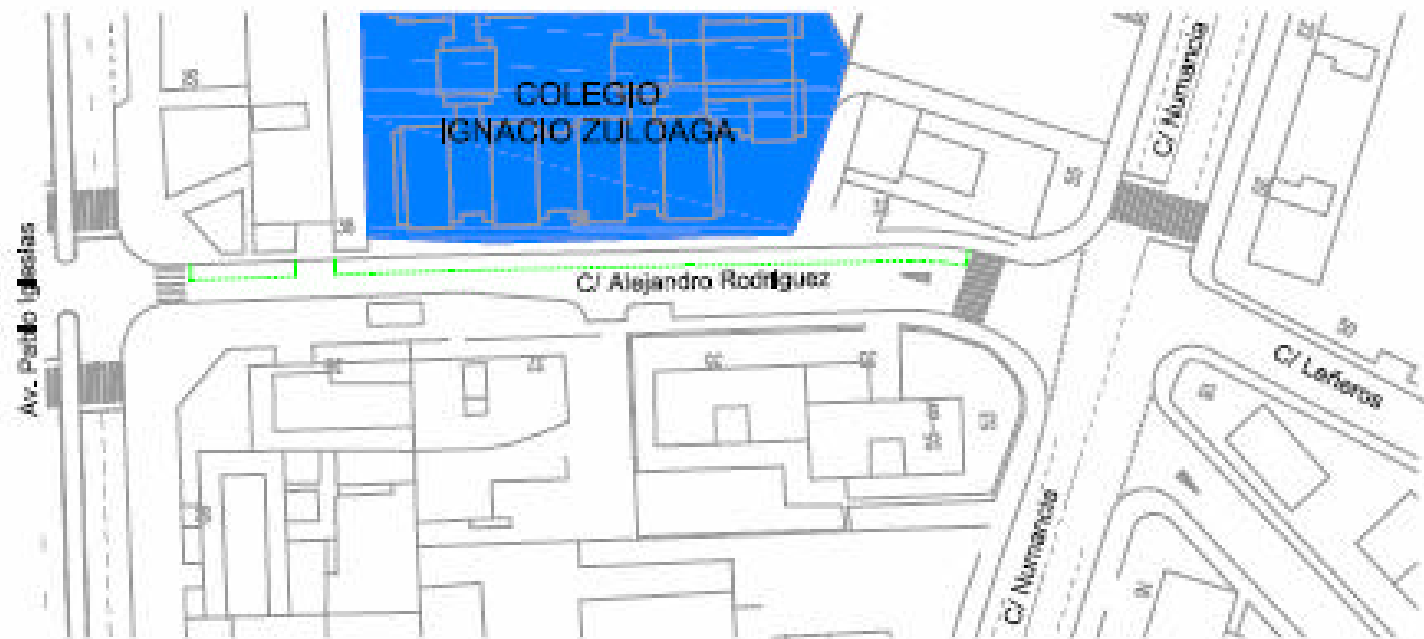
C.- MEDIOAMBIENTE Y SOSTENIBILIDAD

D.- IMPLICACIÓN CIUDADANA

EJEMPLO. CPR INF PRI IGNACIO ZULOAGA Curso

A.-Movilidad y paisaje urbano (2009/10)

SITUACIÓN ACTUAL



A.-Movilidad y paisaje urbano (2009/10)

SITUACIÓN PROPUESTA



El barrio amigo de la infancia



Adhesión al Proyecto *Madrid a pie, camino seguro al cole*

LA ENTIDAD QUE FIRMA LA ADHESIÓN, CONSCIENTE DE QUE EL PROYECTO "MADRID A PIE, CAMINO SEGURO AL COLE," SUPONE UNA OPORTUNIDAD PARA MEJORAR LAS CONDICIONES DE LA INFANCIA Y LA CALIDAD DE VIDA EN LA CIUDAD DE MADRID MANIFIESTA SU DISPOSICIÓN A COLABORAR CON EL PROYECTO, Y

- ? SE ADHIERE COMO **COMERCIO AMIGO DE LA INFANCIA**
- ? SE ADHIERE COMO **CENTRO AMIGO DE LA INFANCIA**
- ? SE ADHIERE COMO **ASOCIACIÓN AMIGA DE LA INFANCIA**

Y
? SE COMPROMETE A:

1. Colaborar en la difusión del proyecto dándolo a conocer y dejando a disposición folletos informativos.
2. Cumplir la normativa vigente de protección de la infancia y la normativa municipal de aplicación general.
3. Poner en conocimiento de Policía Municipal de Madrid cualquier situación que pueda ser constitutiva de delito o falta a través de los canales de emergencia (092 / 112)
4. Prestar ayuda a cualquier menor en situación de riesgo, por ejemplo, ayudando a un menor perdido, que haya sufrido una lesión, o facilitándole realizar una llamada a sus padres.
5. Facilitar la convivencia en la ciudad de Madrid cumpliendo con las normas, especialmente en aquellos temas que preocupan más a la infancia como son las normas de circulación, la limpieza, o la adecuada tenencia de animales.

6. _____

7. _____

Fecha: _____
Nombre: _____
Entidad: _____
Dirección: _____
Teléfono: _____

El barrio : adhesión de comercios

Madrid a pie,
camino seguro al cole



ESTABLECIMIENTO
COLABORADOR



El colegio sale al barrio. Día mundial sin coches 2009



El colegio sale al barrio. Día mundial sin coches 2010



El colegio sale al barrio. Día mundial sin coches 2009



Dificultades del profesorado

•ESCEPTICISMO

–De la capacidad del Ayuntamiento para dar respuesta a las necesidades de los propios centros.

•CANSANCIO

–Del profesorado ante las distintas demandas hacia la escuela

–Exigencias curriculares

–Saturación de proyectos

–La propia cultura de los claustros

–Déficit en liberación de horas para proyectos

...pero necesario.



Dificultades de técnicos municipales

• DÉFICIT

- De cultura y trabajo transversal
 - Espacios deliberativos

• DESCONFIANZA

- Entre departamentos vivida como “amenazas”
- Endogamias que monopolizan el conocimiento experto

• DESCONOCIMIENTO

- Necesidad de una conocimiento y comprensión compartida del proyecto para trabajar conjuntamente
 - De cómo los temas educativos y participativos mejoran los resultados de los servicios públicos
 - La infancia como colectivo a proteger y usuario de servicios



Necesario

TRABAJO TRANSVERSAL

- Coordinación entre los distintos servicios municipales
 - Explicitar dificultades y cómo contrarrestarlas
 - Compartir información
 - Generosidad
 - Espacios deliberativos que generen conocimiento
 - propuestas útiles y operativas
- $A+B+C+D= ABCD$
 $A+B+C+D= E$